

A határozati javaslat elfogadásához
egyszerű többség szükséges,
az előterjesztés nyilvános ülésen tárgyalható!

21. számú előterjesztés

Várdomb Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2026. március 9-én
17 órakor megtartandó ülésére

Várdombi Bölcsőde Szakmai Programjának jóváhagyása

Előterjesztő: Tölli Anita főigazgató

Készítette: Tölli Anita főigazgató

Törvényességi ellenőrzést végezte: Takaróné dr. Mihó Beatrix aljegyző

Tisztelt Képviselő-testület!

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet (a továbbiakban: NM rendelet) 41. § (2) bekezdése alapján „A Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja alapján a **bölcsődei ellátást biztosító intézmény**, szolgáltató helyi **szakmai programot készít.**”

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. 104. § (1) bekezdése alapján

„104. § (1) A gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenységet ellátó állami és nem állami intézmény, valamint a javítóintézeti ellátást nyújtó állami **intézmény fenntartója** *

- a) dönt az intézmény alapító okiratáról, gazdálkodási köréről, átszervezéséről, megszüntetéséről, tevékenységi körének módosításáról, nevének megállapításáról,
- b) meghatározza az intézmény költségvetését, valamint az intézményi térítési díjat,
- c) ellenőrzi az intézmény gazdálkodását és működésének törvényességét,
- d) **jóváhagyja az intézmény szervezeti és működési szabályzatát, szakmai programját,...**”

A képviselő-testület 14/2026. (II.9.) határozatával módosította a Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha Alapító Okiratát, a bölcsőde működési területének kibővítése okán.

A bölcsőde hatósági engedélyezési eljárásához szükséges a módosított Alapító Okiraton kívül benyújtani a módosított Szakmai Programot, melyben szintén szerepeltetni kell a működési területet.

Főigazgató Asszony felülvizsgálta és módosította a Szakmai Programot, mely jelen előterjesztés mellékletét képezi.

Fentiekre tekintettel kérjük a tisztelt képviselő-testületet –mint fenntartót- az alábbi határozati javaslat elfogadásával hagyja jóvá a módosított Szakmai Programot.

Határozati javaslat:

Várdombi Bölcsőde Szakmai Programjának jóváhagyására

Várdomb Község Önkormányzat Képviselő-testülete

- a) figyelemmel a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. 104. § (1) d) pontjában kapott hatáskörére, a Várdombi Bölcsőde, módosított Szakmai Programját az előterjesztés melléklete szerinti tartalommal jóváhagyja;
- b) felkéri a Bátaszéki Közös Önkormányzati Hivatal aljegyzőjét, hogy gondoskodjon a bölcsőde adatainak a szolgáltatói nyilvántartásba történő módosításáról.

Határidő: 2026. március 16.

Felelős: Takaróné dr. Mihó Beatrix aljegyző
(a határozat megküldéséért)

Határozatról értesül: Tölli Anita főigazgató
Tolna Vármegyei Kormányhivatal
irattár

Működési engedélyszám: 50226864	Igazgató:
Legitimációs eljárás	
Elfogadta: nevelőtestület nevében	Elfogadta: Szülők közössége nevében
A dokumentum jellege:	nyilvános
P.H. helye	
Iktató szám:	

Tartalomjegyzék

1. Az intézmény adatai	3
2. Bevezetés	3
3. Helyzetelemzés	4
3.1. Várdomb Község bemutatása	4
3.2. A bölcsőde bemutatása	4
3.3. A tárgyi környezet bemutatása	5
3.4. Személyi feltételek	5
3.5. Hitvallás	6
4. Szakmai programunk célja	6
5. A bölcsődei nevelés – gondozás alapelvei	6
6. A bölcsődei nevelés – gondozás feladatai	8
6.1. Célkitűzésünk	10
6.2. Minőségpolitikánk	11
7. A bölcsődei élet megszervezése	12
7.1. A gyermekcsoport szervezése	12
7.2. A gyermek folyamatos napirendje	12
7.3. A „saját” kisgyermeknevelő rendszer	12
8. A bölcsődei nevelés – gondozás főbb helyzetei	12
8.1. Tevékenység formák	12
9. Az intézmény sajátos feladatai	14
10. Hagyományok, ünnepek, rendezvények	15
11. A bölcsőde kapcsolatrendszere	15
12. Záradék	17
13. Mellékletek	18
13.1. Megismerési nyilatkozat	19
13.2. Megállapodás	20

1. Az intézmény adatai

OM azonosító:	202097
Az intézmény neve:	Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha
Székhelye:	7146, Várdomb, Kossuth utca 119.
Igazgató neve:	Tölli Anita
Intézmény telefonszáma:	+36-74/430-013 +36-30/6752-965
Bölcsőde e-mail címe:	vdomb.bolcsi@gmail.com
Az intézmény alapító okirata:	V/108-2/2026
Az intézmény fenntartója:	Várdomb Község Önkormányzata
Működési, felvételi körzet:	Várdomb község közigazgatási területe Alsónána község közigazgatási területe Alsónyék község közigazgatási területe Sárpilis község közigazgatási területe
Csoportszám:	1 bölcsődei csoport
Engedélyezett férőhely száma:	12 fő
Programfelelős:	Sörös Éva Valéria, bölcsődei szakmai vezető Tölli Anita, Igazgató

*„Így szól a Legfensőbb Létező: Tekintsd úgy az embert, mint egy felmérhetetlen értékű kincsekkel teli bányát. Egyedül csakis a nevelés képes arra, hogy feltáruljanak a kincsei, s hogy azok az emberiség javára váljanak.”
(Baháolláh)*

2. Bevezetés

A Várdombi Kuckó Bölcsőde 12 hónapos kortól a 3 éves korú gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelését és gondozását biztosító, bölcsődei tevékenységet ellátó önkormányzati fenntartású intézmény, a mely a gyermekjóléti alapellátások körébe tartozik.

2.1. A bölcsődei ellátás törvényi háttere:

A bölcsődei nevelési-gondozási programunkat az alábbi jogszabályok, EU, ENSZ ajánlások és Emberi jogok nyilatkozatai alapján és figyelembevételével határoztuk meg:

- 1997. évi XXXI. tv. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/1998. (IV.30.) NM. rendelet: a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről (ez a Gyermekvédelmi törvény végrehajtási utasítása)
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- 628/2023. (XII. 23.) Korm. rendelet a család- és gyermekpolitikai tárgyú kormányrendeletek módosításáról
- 8/2000. SZCSM. rendelet: a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról

- 369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- 38/2011. (X. 5.) NGM rendelet a gyermekjátékok biztonságáról
- 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 257/2000.(XII.26) Korm. rendelet: a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról
- 9/2000. SZCSM. rendelet: a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 14/1994.(VI.24.) MKM rendelet: a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról
- az ENSZ Egyezmény a gyermek jogairól
- az Európa Tanács Miniszterek Bizottsága Rec. (2002) 8-as ajánlása a tagállamok számára a napközbeni gyermekellátásról
- bölcsődei ellátás nemzetközileg elismert gyakorlata és szakmai, módszertani alapelveinek figyelembevétele.

A szakmai program alkalmazása során figyelembe vesszük a gyermekek és a szülők igényeit, elvárásait.

3. Helyzetelemzés

3.1. Várdomb Község bemutatása:

Várdomb kisközség Tolna megyében a Sárköz és a Szekszárdi dombság találkozásánál fekszik. Északi szomszédságában kb. 14 km-re van Szekszárd, a megyeszékhely; délre pedig Bátaszék városa.

A megyeszékhely meghatározza a szülők munkavállalását, ezt első sorban a jó közlekedési lehetőségek teszik megoldhatóvá. Szekszárd városhoz való közelségünk jelentősen befolyásolja bölcsődénk közvetlen társadalmi környezetét, hiszen itt találhatóak a megye legfontosabb intézményei (politikai, pénzügyi, kulturális stb.).

A vidék mind természeti (Gemenc, Sötétvölgy, Szálka), mind kulturális örökségét tekintve gazdag (néprajza, hagyományai, műemlékei), mely kirándulások számos lehetőségét kínálja. Bölcsődénk a falu központjában, a Polgármesteri hivatal és az Általános Iskola szomszédságában helyezkedik el, az óvodai intézményegységgel egy épületben. Ebből adódóan könnyen megközelíthetőek vagyunk, bár a 6-os számú főút miatt fokozott figyelmet igényel gyermekeink biztonsága.

Várdomb település hossza 2 km, területe 450 ha, lakosságának száma: 1242 fő.

3.2. A bölcsőde bemutatása:

A bölcsőde, mint a gyermekjóléti alapellátás része a családban nevelkedő **gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelését és gondozását végző intézmény.**

Ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, a bölcsődei nevelési-gondozási év végéig maradhat az intézményben. Amennyiben még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életvének betöltését követő augusztus 31-ig tovább gondozható a bölcsődében.

A Várdombi Kuckó Bölcsőde a Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha intézmény egyik egységeként, egy óvodai csoportból lett kialakítva, 2008-ban. A bölcsőde egy csoportszobából áll, melyhez egy fürdő, egy áradó és egy mozgáskorlátozott toalett tartozik. A teljes épület akadálymentesített.

Az udvar füves és térköves résszel is rendelkezik. Itt található egy tároló, melyet a kinti eszközök raktározására használunk.

Bölcsődénk rendelkezik egy teakonyhával is.

A **bölcsődébe felvehető** minden olyan kisgyermek, akinek a szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni gondozását. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatt – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei gondozás, nevelés.

A gyermek felvételét a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti:

- Körzeti védőnő
- Házi orvos-gyermekorvos
- Szakértői és rehabilitációs bizottság
- Gyermekjóléti Szolgálat családgondozó
- Gyámhatóság.

Nyitvatartás: munkanapokon 6:30 – 17:00 óráig

Szünetek: bölcsődénk a hivatalos, törvény által biztosított ünnepnapokon van zárva. A nyári bezárást a szülők igényeihez igazodva, a fenntartóval egyeztetve, felügyeletet biztosítva állapítjuk meg.

3.3. A tárgyi környezet bemutatása:

Bölcsődénk 12 férőhellyel működik. A gyerekek tágas, derűs, otthonos, esztétikus csoportszobában játszhatnak kedvük szerint a változatos és pedagógiai szempontból is igényesen megválogatott játékokkal, könyvekkel és egyéb eszközökkel. A csoportban a gyermekek igényeinek megfelelően különböző játéksarkokat alakítottunk ki, melyek segítik a gyermeki utánozó és szerepjáték kibontakozását. A játékszereket, eszközöket csoportosítva kínáljuk a gyermekeknek, a tér funkcionális tagolódásának megfelelően.

Játékeszközeinket gondosan válogatjuk meg. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek életkorának, valamint egészségügyi és pedagógiai szempontoknak megfelelő legyenek.

A játékok könnyen tisztíthatók, fertőtleníthetők legyenek, balesetet ne okozzanak.

Figyelünk arra is, hogy a játékok esztétikusak, igényes kivitelűek legyenek. A játékokat a gyermekek által elérhető helyen, funkciójuk szerint csoportosítva helyezzük el.

Ügyelünk arra, hogy a csoportszoba dekorálása ne öncélú legyen, hanem kapcsolódjon az évszakhoz, a csoport életéhez és a gyerekek alkotásai is helyet kapjanak.

A fürdőszoba az öltözőből és a csoportszobából nyílik, benne minden használati eszköz a gyermekek önállóságra nevelését segíti.

A gyermeköltözőben barátságos környezet fogadja a bölcsődébe érkező és távozó kisgyermeket és szüleiket. Minden gyermek számára jellel ellátott zárható szekrény van elhelyezve. A gyermekek saját ruhájukban vannak. Ágyneműt, törölközőt a bölcsőde biztosítja. Az eldobható pelenkát, törölkendőt, kenőcsöt a szülők biztosítanak a számukra.

A bölcsőde udvarral is rendelkezik a szabadban történő mozgás és játék lehetőség biztosításához. Az udvaron füves és betonos rész is található mozgásfejlesztő eszközökkel – pl.: mobil hinta, babaház – homokozóval.

Az intézménynek saját főzőkonyhája van, ahol étlap alapján, HACCP rendszerben biztosítjuk a kisgyermek étkeztetését.

3.4. Személyi feltételek:

Szakmai szempontból a „saját kisgyermeknevelő” rendszer kialakítását biztosítjuk, kiegészítve egy köztes beosztással, teljes munkaidős kisgyermeknevelővel (helyettesítések megoldása végett), így bölcsődénkben 3 fő kisgyermeknevelő és 1 fő bölcsődei dajka dolgozik.

Az ételmezéssel kapcsolatos feladatokat ételmezésvezető és szakácsnő koordinálja, konyhai kisegítők közreműködésével.

3.5. Hitvallás:

A Várdombi Kuckó Bölcsőde gyermekképe a harmonikusan, sokoldalúan fejlődő gyermek, aki testileg és lelkileg egészséges, szociálisan kompetens. Nyitott az őt körülvevő környezet ingereire, aktív és tevékeny. Elengedhetetlen az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes légkör megteremtése, ahol a kisgyermek teljesítménykényszer nélküli nevelést és sokoldalú készségfejlesztést kap. Bölcsődénk a családdal együttműködve, a családok szociális helyzetét is figyelembe véve, nevelési gondjaikat segítve végzi a gyermekek nevelését.

4. Szakmai programunk célja

Az intézmény szakmai programjában olyan fontos **alapelvek**, **feladatok** kerülnek megfogalmazásra, melyek a szolgáltatás nyújtása során **biztosíthatóak**, **megvalósíthatóak**, **ellenőrizhetőek**.

A program keretet ad a nevelő-gondozó munkához.

Felülvizsgálata a dolgozók közreműködésével, az intézményvezető által történik.

4. A bölcsődei nevelés-gondozás alapelvei

A jó minőségű, szakszerű ellátás, nevelés-gondozás akkor valósul meg a bölcsődében, ha érvényesülnek a következő alapelvek:

A család rendszerszemléletű megközelítése:

Ezen elv értelmében a bölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszautkrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

A családi nevelés tiszteletének elve:

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében.

Mindezek értelmében fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny bekapcsolódást a bölcsőde életébe.

A koragyermekkori intervenciós szemlélet befogadásának elve:

Ez az alapelv magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja.

A kisgyermeknevelő feladata az esetleges felmerülő fejlődésbeli elmaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe:

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember képes. Ebből adódóan a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

A kisgyermeknevelővel kapcsolatos elvárásaink:

- Nagyfokú empatikus készséggel rendelkezzen.
- Szeressen játszani.
- Adjon mintát a gyerekeknek minden tevékenység során.
- Biztosítsa a játék feltételeit (tér, eszköz, mozgás).
- Segítse a játékban adódó konfliktus helyzetek megoldását.

A kisgyermeki személyiség tiszteletének elve:

A gyermeket – mint fejlődő személyiséget – különleges védelem illeti meg. A bölcsődei nevelés értékközvetítő és értékteremtő folyamat, amely a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul; az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásával.

Fokozatosság megvalósításának elve:

A bölcsődei nevelés minden területét érintő változás esetén érvényesülnie kell a fokozatosságnak. A kisgyermek az új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, segíti elfogadását, új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

Biztonság és stabilitás elve.

A gyermek személyi- és tárgyi környezetének állandósága (a „saját” kisgyermeknevelő rendszer, a helyiség állandósága) növeli az érzelmi biztonságot, amely a gyermek testi- lelki fejlődéséhez nélkülözhetetlen.

Az egyéni bánásmód elve:

A kisgyermeknevelő meleg, szeretetteljes odafordulással, megfelelő környezet kialakításával, a gyermek életkori- és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát és hangulatát figyelembe véve segíti a gyermek fejlődését. A bölcsődébe járó gyermekek mindegyike folyamatosan érezze a róla gondoskodó felnőtt elfogadását, akkor is, ha lassabban fejlődik, akkor is, ha esetleg több területen jelentős eltérést mutat az átlagos fejlődéstől, ha viselkedése bizonyos esetekben különbözik a megszokottól.

A nevelés és gondozás egységének elve.

A gondozás és a nevelés egymástól elválaszthatatlan egységet alkot. A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom: a gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei és lehetőségei azonban nem korlátozódnak csupán a gondozási helyzetekre.

A professzionális gondozás hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív kialakulásához, nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása:

A korai években alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítani kell annak lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson; megerősödjön benne a világ megismerésének vágya.

Hitünk és meggyőződésünk, hogy minden gyermek saját képességrendszerének, testi-lelki adottságainak figyelembevételével, arra alapozva nevelhető és fejleszthető.

6. A bölcsődei nevelés-gondozás feladatai

A bölcsődei nevelés-gondozás feladata a gyermek **testi- és pszichés szükségleteinek kielégítése** és a fejlődés elősegítése, mely az alábbi részfeladatok által valósul meg:

- az **egészséges életmód** kialakítása;
- a fejlődéshez szükséges egészséges és **biztonságos környezet** megteremtése;
- a **primer szükségletek** egyéni igények szerinti kielégítése;
- egészségvédelem, egészségnevelés; a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető **kulturhigiénés szokások** kialakulásának segítése (a testi- lelki harmónia kialakulását és megőrzését segítő napirend- ezen belül: étkezés, mosakodás, öltözködés, alvás, szobatisztaságra nevelés, pihenés, levegőztetés, játék, mozgás);
- szükség esetén speciális szakember bevonása **prevenációs és korrekciós feladatok** ellátása;
- a **megismerési folyamatok fejlődésének segítése**;
- az **érzelmi fejlődés és szocializáció** segítése;
- **derűs légkör** biztosítása, a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, illetve csökkentése, a gyermek segítése az esetlegesen átélt nehézségeik feldolgozásában;
- a **kisgyermeknevelő-gyermek** közötti szeretetteljes, érzelmi biztonságot adó kapcsolat kialakulásának segítése;
- az egyéni szükségletek kielégítése a csoportban élés helyzetében, az **én-tudat egészséges fejlődésének** segítése;
- a társas kapcsolatok alakulásának, az **együttélés szabályainak** elfogadása, a másik iránti nyitottság, empátia és tolerancia fejlődésének segítése;
- lehetőségteremtés a kisgyermeknevelővel és/vagy a társakkal **közös élmények** szerzésére az **én érvényesítés** és a **tolerancia egyensúlyának** irányába befolyásolva a gyermek fejlődését;
- a **kommunikatív képességek** fejlődésének segítése a kommunikációs kedv felébresztésével és fenntartásával (meghallgatás, figyelem, kérdések megválaszolóása);
- a nehezen szocializálható, lassabban fejlődő, alacsonyabb fejlettségi szinten álló, érzékszervi és/vagy mozgássérült, hátrányos helyzetű, az elhanyagolt gyermekek

nevelése-gondozása **speciális törődéssel**, szükség esetén más szakemberek bevonásával.

Az **értelmi nevelés** során a gyermek spontán szerzett tapasztalatait, ismereteit szükséges rendszerezni, és célirányosan bővíteni. Ezáltal a következő területek fejlődése a cél:

- egyre pontosabb, valóság-hű észlelés,
- figyelemösszpontosításra való képesség,
- gazdag képzeleti működés,
- reproductív emlékezet,
- problémamegoldó és kreatív gondolkodás.

Az **erkölcsi értékek** kialakításában elsősorban a következőkre kíván az intézmény fokozott hangsúlyt fektetni. Jó- és rossz felismerése, őszinteség, igazságosság, felelősségvállalás, a gyengébb védelme és segítése. A hangsúlyt a megfelelő példa és mintaadásra fordítjuk. Ezek fejlesztéséhez a játékon, a mesélésen túl minden napközben adódó konkrét helyzetet fel lehet használni. Alapvető az is, hogy a bölcsődébe járó gyermekek megismerjék és gyakorolják a társas együttélés és az önérvényesítés szabályait, mint például: egymásra figyelés, egymás segítése, egymáshoz való alkalmazkodás, együttérzés.

Az **egészséges testi fejlődés** segítése érdekében a gyermek nevelése-gondozása, testi szükségleteinek kielégítése meghatározó abban, hogy milyen a közérzete és a kapcsolata az őt gondozó személyekkel, valamint a közvetlen környezetével. Fontos az egyéni, személyes bánásmód megvalósulása, ragaszkodunk a „saját” kisgyermeknevelői rendszer betartásához, a hiányzásokat belső helyettesítéssel oldjuk meg.

A **személyi tisztaság** szokássá alakítása a bölcsődei testápolás feladata. Mintaadással, példamutatással igyekszünk elérni a helyes szokások kialakulását. A kisgyermeknevelők a gyermekek egyéni fejlettségét figyelembe véve mutatják be a száj-és fogápolást, a fogkefe használatát. A testápoláshoz tartozik a haj és körömápolás, valamint a helyes orrfúvás gyakorlatának kialakítása.

A **harmonikus, összerendezett mozgás** a személyiségfejlődésben nagyon fontos szerepet tölt be. A megfelelő környezet biztosításával, mozgásfejlesztő eszközökkel, játékokkal segítve a gyermek kidolgozza a számára leggazdaságosabb és legharmonikusabb mozgásokat, izomzata fiziológiásan alakul ki és fejlődik. A lúdtalp megelőzésére a kisgyermeknevelők hetente egyszer lábtornát végeznek a gyermekekkel.

A játék és egyéb tevékenységek (étkezés, alvás, pihenés) gyakorlásához nagyon fontos a szoba bútorzatának célszerű elrendezése, a különböző játéksarkok kialakítása.

Az **önállósodási vágy** jelentkezésével a gyermek azokat a felnőtteket utánozza, akik a legközelebb állnak hozzá, akiket a legjobban ismer. Az első életévekben a gyermek minden tapasztalatát, minden élményét stabil kapcsolatrendszeren belül szerzi meg. Ez a feltétele annak, hogy képes legyen a környezet értékrendszerét, normáit, viselkedési szabályait, elvárásait az utánzás, a hasonulás és az azonosulás révén magáévá tenni.

A csecsemő és kisgyermek tevékenységének nélkülözhetetlen eleme az **önkéntesség**. A gyermekek közvetlen tapasztalataikból tanulnak a legtöbbet. A kisgyermeknevelő a feltételek

biztosításán túl **támogató-bátorító odafigyel**ésével megerősíti ezt, nehézségek esetén, pedig támogat, de nem oldja meg a gyermek helyett a problémát.

Étkezés

A gyermekek egészséges ételmezése a jövőjük alakulásának egyik kulcsfontosságú tényezője. A gyermekkorban kialakult táplálkozási szokások nehezen befolyásolható mintaként rögzülnek, és egész életre szóló ízlésformáló szerepük van.

A táplálásnak, étkezésnek nemcsak a gyermek testi fejlődésében van szerepe, hanem az érzelmi élet, a szociális kapcsolatok alakulásában is.

A kisgyermeknevelő feladatai a kisgyermek táplálásával kapcsolatban:

- kellemes, nyugodt légkör kialakítása
- megismertetni a különböző ízű, sűrűségű, a korának megfelelő ételeket
- bátorítani az önálló étkezésre
- helyes szokásokat kialakítani

Bölcsődénkben a napi étkezések a jól szervezett folyamatos napirend szerint történnek.

Amíg a gyermekek nem esznek egyedül vagy együtt, gondozási sorrend alapján étkeznek. Mindenkinek megszokott, saját helye van az asztalnál. Minden kisgyermeknevelő a „saját” gyermekeinek étkezésénél felügyel.

Amelyik kisgyermek elfárad az étkezésben, kisgyermeknevelője segítséget nyújt számára.

Törekszünk a gyermekek egészséges táplálására (sok főzelékféle, friss gyümölcs, rostos gyümölcsle adása).

A szülők a hirdetőre kifüggesztett étlap alapján tájékozódhatnak az aznapi étrendről.

Öltözködés

Segítséggel már próbálkoznak fel, illetve levenni a ruhát. Minden körülmények között a kisgyermeknevelő segítségére számíthatnak. Fontos dolog, hogy a gyermekre mindig fejlettségének megfelelő ruhadarabot adjunk.

Tapasztalatunk szerint a 2 éves kor alatti gyermekek segítséggel vetkőznek. A 2 – 3 évesek pedig már próbálkoznak kis segítséggel az öltözködéssel és gombolással is.

A kisgyermeknevelők elegendő időt biztosítanak a gyermekek próbálkozásaira.

Pihenés, levegőztetés, napoztatás

Gyermekeinknek biztosítjuk a nyugodt alvás feltételeit napközben, illetve ebéd után. Minden gyermeknek külön ágya, ágyneműje van.

Alkalmazkodunk a gyermekek egyéni alvási szokásaihoz. Pl. cumi, megszokott kendő, kedvenc maci stb. használata.

A kisgyermeknevelő mindig a gyermekek mellett maradnak, a síró gyermeket megnyugtatja.

Az egészséges kisgyermek számára a szabad levegőn való tartózkodás éppen olyan fontos, mint a megfelelő táplálék.

Nyáron a nap nagy részét a játszóudvaron töltik a gyerekek. A napsugarak jótékonyan hatnak a gyermekek egészségére (D vitamin kialakulása, gyulladás gátló, immunrendszer erősítő hatás).

A veszélyes ultrabolya sugarak ellen magas faktorszámú napozókrémeket használunk.

Pelenkázás, szobatisztaságra nevelés

A szobatisztaság komoly lépés a kisgyermek szociális fejlődésében. Az első olyan elhatározás, amely során kényelmetlenséget vállal annak érdekében, hogy a felnőttek rendjébe beilleszkedjék.

Az elhatározás alapja, hogy olyan akar lenni, mint a felnőttek. Az ehhez szükséges elhatározásra kb. 2 éves kora körül érik meg, és mindenféle előzetes szoktatás nélkül, 2 – 3 éves kora között – vagy egyik napról a másikra, esetleg néhány heti próbálkozás után – szobatiszta lesz. Fontos, hogy a felnőtt ebben is kezdettől fogva támogassa, együttműködjön vele.

A kisgyermeknevelők a 2 éves gyermeknek felkínálják a bilit, a kisgyermek eldöntheti, hogy rá akar-e ülni, vagy sem. A nagyobb gyermekek a WC-t használják.

A pelenkázáshoz szükséges dolgokat (pelenka, popsi törül, kenőcs) a szülők hozzák gyermekeik számára.

6.1. Célkitűzésünk:

A családi élet erősítése, a gyermekek kompetens viselkedésének kialakítása, zavartalan, kiegyensúlyozott testi – lelki és az egészséges, harmonikus érzelmi, értelmi fejlődés kibontakoztatása.

Szeretettel, alázattal emberi méltóságát tiszteletben tartva közeledünk a ránk bízott gyermekek felé, hangsúlyozva a bölcsőde elsődleges nevelő-gondozó szerepét.

A gyermek fizikai- és érzelmi biztonságának és jólétének megteremtése.

Törekszünk a családokkal aktívan együttműködni, őket támogatva részt venni a gyermekek személyiségének formálásában. Olyan légkört igyekszünk kialakítani, amelyben még több figyelmet tudunk szentelni a gyermekek egyéniségére, a családok támogatására.

6.2. Minőségpolitikánk

A bölcsődés korosztály fejlődésének törvényszerűségeire épülő, a gyermekek adottságait, természetes igényeit figyelembevevő biztonságos szakszerű nevelés-gondozás megvalósítása, intézményes keretek között.

Olyan nevelési körülmények megteremtése, amely elősegíti a gyermekek testi – lelki, intellektuális fejlődését.

Egységes bölcsőde kultúra kialakítása, amelyben még több figyelmet tudunk szentelni a gyermekek egyéniségére, a családok támogatására.

Olyan családbarát bölcsődét kívánunk működtetni, ahol az ellátás összhangban van a gyermekek szükségleteivel, megfelel a szülők igényeinek, a fenntartó is elégedett az ellátás minőségével.

A kellemes bölcsődei légkör, a szakképzett kisgyermeknevelők, a kialakult nevelői attitűd, a gyermek centrikus bánásmód, a változatos programok vonzerőt jelenthetnek és fokozhatják a szolgáltatásunk iránti bizalmat a családok részéről.

Tiszteljük az embert minden gyermekben és megbízunk benne.

Igyekszünk minden gyermeket, minél mélyebben megismerni és megérteni.

Olyan környezetet igyekszünk biztosítani a gyermekek számára, amelyben önálló tevékenységekkel lehetőségük adódik az őket körülvevő világ megismerésére és egyben képességeik fejlesztésére.

Megtanítjuk a gyermekeket egymás tiszteletére és arra, hogy alkalmazkodjanak, megismerjék és elismerjék egymás értékeit. Fogadják el némely gyermek másságát.

Ha a gyermekek folyamatosan érzik a kisgyermeknevelő szeretetét, megbecsülését, tapasztalják segítőkészségét akkor ők is figyelmesek, és segítőkészek lesznek. A tudás forrása a gyermek tevékenysége során szerzett tapasztalat. A gyermek köré olyan környezetet alakítottunk, amelynek felszereltsége biztosítja a gyermek örömteli játékát, fejlesztését, ismeretszerzését szabadon választott játékos tevékenység által.

Bölcsődei nevelés-gondozás feladatait, 2 - 3 év közötti gyermekek esetében /14 fő/ egyéb esetben /12 fő/ családban nevelkedő kisgyermek számára biztosítjuk.

A Nevelési-gondozási feladatainkban a gyermekek testi-lelki szükségleteire, képességeire, egyéni adottságaira alapozva, a családdal együttműködve biztosítjuk a szocializáció, az érzelmi- és értelmi fejlesztés/nevelés szakmai, környezeti, táplálkozási feltételeit.

A szolgáltatást nyújtók továbbképzése

A kisgyermeknevelőink szakmai felkészültségét akkreditált képzések, házi továbbképzések és tapasztalatcserék alkalmával fejlesztjük.

Szolgáltatásunkról való tájékoztatás módja

Folyamatosan a faliújságon tájékoztatjuk a szülőket.

7. A bölcsődei élet megszervezése

7.1. A gyermekcsoport szervezése:

A várdombi Kuckó Bölcsőde egy bölcsődei csoporttal üzemel, melynek létszáma maximum 12 fő. A működési engedélyt jelenleg 12 főre kaptuk meg.

7.2. A gyermek folyamatos napirendje:

A csoportnak a gyermekek szükségletéhez igazított folyamatos napirendje van, amely biztosítja a nyugodt játék és gondozás feltételeit. A napirend függ a gyermekek életkorától, fejlettségétől, a csoport összetételétől, de befolyásolják az évszakok, az időjárás és a csoport létszáma is. A jól kialakított napirend lehetővé teszi a szükségletek sietség nélküli kielégítését, az aktív tevékenység és a pihenés megfelelő váltakozását, megkönnyíti a gyermekek időbeli tájékozódását, alkalmazkodását. A jól tervezett, rugalmasan alkalmazott napirend könnyebbé teszi a kisgyermeknevelők munkáját. A munkarendek a gyermekek napirendje alapján készülnek. A folyamatos napirend megvalósulásának fontos feltétele a személyi állandóság, a megfelelő tárgyi feltételek, a jó munkaszervezés, a kisgyermeknevelők és a technikai személyzet összehangolt munkája.

7.3.A „saját” kisgyermeknevelő rendszer:

A kisgyermeknevelő a bölcsődei nevelés szakembere, aki személyiségével, nevelői attitűdjével mintát jelent a családok és a gyerekek számára egyaránt. A „saját” kisgyermeknevelő – rendszer a biztonság és a stabilitás megteremtésének szabályán alapul. A csoport vagy a csoport gyerekeinek egy része tartozik közvetlenül egy kisgyermeknevelőhöz. A „saját kisgyermeknevelő” szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe és a bölcsődébe járás egész ideje alatt ő a kisgyermek nevelője. Ő kíséri figyelemmel a kisgyermek fejlődését, tartja számon az egyes fejlődési állomásokat, vezeti az ehhez kapcsolódó szakmai dokumentációt és felelősséggel tartozik a rábízott gyermekekért.

A „saját kisgyermeknevelő” - rendszerben több figyelem jut minden gyermekre, számon lehet tartani a gyermekek egyéni igényeit, problémáit, szokásait; elsősorban a „saját kisgyermeknevelő” segíti át őket a bölcsődei élet során adódó nehézségeken.

A köztes beosztású, harmadik kisgyermeknevelő fő feladata a kollégák helyettesítése, hogy szabadság és távollét esetén is biztosítani tudjuk a teljes ellátást és felügyeletet a gyermekek számára. A harmadik kisgyermeknevelő napközben a gyermekek között van, ismeri őket, besegít a gondozási, nevelési feladatokba, szükség esetén pedig átveszi a „saját” kisgyermeknevelői rendszerben az éppen hiányzó kollégája szerepét.

8. A bölcsődei nevelés-gondozás főbb helyzetei

8.1. Tevékenység formák

Gondozás

Célunk, hogy minél szorosabb, bensőséges kapcsolat alakuljon ki a gyermek és kisgyermeknevelője között, amelynek elsődleges feladata a gyermek testi szükségleteinek kielégítése. A gyermek aktív részvevője kell, hogy legyen a gondozási műveleteknek, ezzel is segítve őt a szociális kompetencia kialakításában.

Játék

A játékot a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenységének tekintjük, s mint ilyet, a bölcsődei nevelés legfontosabb eszközének tartjuk. A legtöbbet akkor tehetjük gyermekeinkért, ha már kisgyermekkorban megteremtjük számukra a szükséges feltételeket. Ennek érdekében tudatosan figyelünk a következőkre:

- napirend szervezésénél megfelelő idő jusson játékra,
- megfelelő légkör, hely, eszköz biztosítása,
- gyermekek igényeire, jelzéseire reagálunk,
- a játék irányítás módja, a kisgyermeknevelő szerepe,
- megfelelő minőségű és színvonalú játékok biztosítása.

Mozgás

Bölcsődénkben olyan körülményeket teremtünk, amelyek fejlesztik és felkeltik a gyermekek mozgásszükségletét, valamint aktív részvételre és mozgástevékenységre adnak lehetőséget. A mozgásfejlesztéssel segítjük a gyermekek értelmi, érzelmi fejlődését, beilleszkedési képességeinek és mozgáskultúrájának megalapozását. Egyéni fejlettségüknek, állapotuknak, belső aktivitásuknak megfelelően gyakorolják a nagymozgásokat, mozgás-sorozatokat, fejlődik mozgáskoordinációjuk.

A mozgásos játékok (csoportszobában és udvaron egyaránt) fejlesztik a gyermekek természetes mozgását (járás, futás, ugrás stb.).

Mondóka, ének

Intézményünkben sokrétű zenei élmény átélésére, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a környezet hangjainak megfigyelése, a kisgyermeknevelő ének- és beszédhangja, spontán dúdolgatása, ritmusos szövegmondása, a dallam és ritmushangszerek hallgatása, megszólaltatása, a közös éneklés. A kisgyermek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, érzelmi, hangulati állapotához igazodó, felelősséggel kiválasztott és alkalmazott játékos mondókák, gyermekdalok, népdalok és értékes zeneművek felkeltik a kisgyermek érdeklődését, formálják esztétikai érzékenységét, zenei ízlését, segítik a hagyományok megismerését és továbbélését. A személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben átélt mondókázás, éneklés, zenehallgatás pozitív érzelmeket kelt, örömeleményt, érzelmi biztonságot ad a kisgyermeknek. Az ismétlődések, a játékos mozdulatok megerősítik a zenei élményt, a zenei emlékezetet. Érzelmi alapon segítik az anyanyelv, a zenei anyanyelv elsajátítását, a személyiség fejlődését, hozzájárulnak a kisgyermek lelki egészségéhez, valamint a csoportban a derűs, barátságos légkör megteremtéséhez. A bölcsődei ellátást nyújtó intézményben, szolgáltatónál végzett zenei nevelés eredményes megvalósítása lehetőséget nyújt a kisgyermek további zenei fejlődésére.

Irodalmi nevelés (vers, mese):

A verselés, mesélés, képeskönyv-nézegetés bensőséges kommunikációs helyzet, a gyermek számára érzelmi biztonságot jelent. A mesék, a mondókák segítségével a gyermek tapasztalatokra, ismeretekre tesz szert. A vers, a mese érzelmi-, értelmi- (ezen belül beszéd, gondolkodás, emlékezet és képzelet) és szocializációs fejlesztő hatása egy életre megalapozza a gyermek fejlődését. A versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. A mondókákkal, a mesékhez kapcsolódó szerepjátékokkal fejlődik a gyermekek emberismerete, a főhőssel való azonosulás fejleszti empátiáját, gazdagodik szókincse. A mese segíti a normák elsajátítását, a jó és rossz fogalmának élményszerű megismerését és az önálló véleményalkotás tanulását.

Alkotó tevékenység:

Az öröm forrása maga a tevékenység - az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés - , nem annak eredménye. A kisgyermeknevelő feladata a tárgyi feltételek és elegendő idő biztosítása, az egyes technikák, eszközhasználat megmutatása, a kisgyermek pillanatnyi igényének megfelelő technikai segítségnyújtással az alkotókedv ébrentartása. A kisgyermek alkotásának elismerésével és megbecsülésével a kisgyermeknevelő segíti az alkotó tevékenységek iránti érdeklődés fenntartását és az alkotásból fakadó öröm személyiségfejlődésre gyakorolt pozitív hatásainak érvényesülését. A leggyakoribb alkotó tevékenységi formák a bölcsődei ellátást nyújtó intézményben, szolgáltatónál: nyomhagyó eszközök használata, firkalás, gyurmázás, ragasztás, gyúrás, tépés, ujjfestés vagy vastag ecsettel festés.

Egyéb tevékenységek:

Ezek a tevékenységek valamilyen élethelyzet közös előkészítéséhez és megoldásához, a környezet aktív megismeréséhez, az egymásról és a környezetről való gondoskodáshoz kapcsolódnak (pl. babafürdetés, viráglocsolás, őszi falevelek gereblyézése, karácsonyi süteményszaggatás, gyümölcssaláta készítése stb.). Az öröm forrásai az „én csinálom” élményének, az együttességnek, a közös munkálkodásnak és a tevékenység fontosságának, hasznosságának átélése. A kisgyermek bármikor bekapcsolódhatnak és bármikor kiléphetnek, az önkéntesség nagyon fontos, a tevékenykedés nem lehet feladat. Ezek a helyzetek lehetőséget nyújtanak az együttműködésre, a feladatok megosztására, ok okozati összefüggések felfedezésére, megértésére.

9. Az intézmény sajátos feladatai

Gyermekvédelem

A Várdombi Bölcsőde a gyermekek védelme érdekében a gyermek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben leírtak szerint jár el.

Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése

Sajátos nevelési igényű gyermek abban az esetben vehető fel és gondozható, ha

- a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleményben erre javaslatot tesz, és
- a gyermek a bölcsődei ellátás során nem veszélyezteteti sem maga, sem társai testi épségét.

A sajátos nevelési igényű gyermek a bölcsődei gondozásban legfeljebb a hatodik életévének betöltését követő augusztus 31-ig vehet részt. A gyermek képességeiről ötödik életévének betöltésekor a szakértői bizottságnak szakvéleményben kell ismételtlen nyilatkoznia.

A sajátos nevelési igényű gyermek bölcsődei elhelyezése az egészséges gyermekekkel közös csoportban történik.

Az ellátottak és szolgáltatást végzők jogainak védelme

Különös gondot fordítunk a gyermekek jogainak sérthetlenségére, valamint a szülők, törvényes képviselők, és a bölcsődei dolgozók állampolgári, alkotmányos jogaira.

A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával, ügyeinek intézésével foglalkozik.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról szóló 1997. évi. XXXI. törvény 35.§ alapján a bölcsődei ellátásban részesülők érdekeinek védelmében az Intézmény érdekképviselői fórumot működtet.

10. Hagyományok, ünnepek, rendezvények

Ünnepeink:	Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét, melyeket a magyar népszokások ápolása, a hagyományörzés hat át.
Hagyományaink:	Anyák napja, Gyermeknap, gyermekek születésnapja, névnapja, Márton nap
A családokkal közösen szervezett rendezvény	Óvodába készülők búcsúztatása, adventi készülődés, szülőcsoportos beszélgetések, kirándulás.

11. A bölcsőde kapcsolatrendszere

A Kuckó Bölcsőde szakmai programja kiemelt figyelmet fordít a bölcsőde- család kapcsolatára, figyelembe véve a bölcsőde környezeti adottságait, és azt a szülői igényt, hogy fontosnak tartják gyermekük számára a családi körülményekhez hasonló, otthonos hangulatú intézményt.

A gyermeknevelést csak a családdal együttműködve tudja az intézmény eredményesen megvalósítani.

A különböző szervezett programok, rendezvények lehetőséget adnak a szülőkkel való személyes kapcsolattartásra.

Kapcsolattartás az ellátott kisgyermekek szüleivel

A bölcsődei nevelés-gondozás a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. A szülők és a kisgyermeknevelők folyamatosan és kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről: ez alapvető fontosságú a személyre szóló bölcsődei nevelés-gondozás kialakításában, és a családokat is segíti a gyermek nevelésében.

A korrekt partneri együttműködés feltétele, hogy a tájékoztatás mindig őszinte, hiteles, személyes hangvételű (de nem bizalmaskodó), etikai szempontból megfelelő, az érintettek személyiségi jogait tiszteletben tartó legyen.

A kapcsolattartásnak, a tájékoztatásnak több formája van: személyes beszélgetés, családlátogatás, beszélgetés érkezéskor és hazamenetelkor, szülői értekezlet, hirdetőtábla,

családi füzet, fogadóóra, szervezett program, stb. mivel mindegyik más-más szerepet tölt be, célszerű minél többet alkalmazni belőlük.

Amikor a szülők eldöntik, hogy bölcsődébe szeretnék adni gyermeküket, felkeresik a szakmai vezetőt és személyes beszélgetés alapján egyeztetik az időpontot a bölcsődei felvételtől. Ekkor kap tájékoztatást a szülő a felvétel feltételeiről, a bölcsődében folyó szakmai munkáról és a gyermekek napirendjéről.

- **A családlátogatás**

Célja a családdal való kapcsolatfelvétel, a gyermeknek és a szülőnek otthoni környezetben való megismerése. Ezért lehetőség szerint az első családlátogatásra a beszoktatás megkezdése előtt 1-2 héttel kerüljön sor. A családlátogatás arra is lehetőséget nyújt, hogy a szülő bővebben informálódjon a bölcsődei életéről, jobban megismerje azokat a kisgyermeknevelőket, akikre gyermekét bízta.

A családi élet az emberek intim szférájához tartozik, ezért a családlátogatás lehetőségének ajánlásakor, az időpont megválasztásakor, a családlátogatás alatt és után a család kívánságait mindenek felett tiszteletben kell tartani (a családlátogatás előli elzárkózást is).

- **Beszoktatás (adaptáció) – szülővel történő fokozatos beszoktatás**

A szülővel történő fokozatos beszoktatás a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Az anya, apa vagy más családtag jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és a kisgyermeknevelők között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, jelentősen megkönnyíti a beilleszkedést a bölcsődei közösségbe. A gyermekek szülővel történő fokozatos beszoktatását az erről szóló módszertani levél alapján végzik a kisgyermeknevelők.

- **Szülői értekezlet**

Az szakmai vezető tájékoztatást ad a családok részére a bölcsődei életéről, a szülő jogairól és kötelezettségeiről, a házirendről, a bölcsőde napirendjéről, s lehetőség van a kisgyermeknevelők személyes megismerésére is. Az intézményvezető tájékoztatást ad az értekezési térítési díj kedvezményének igényléséről a szükséges nyomtatványok biztosításával.

- **Családi füzet**

Használatának célja a gyermek fejlődésének nyomon követése és a kölcsönös tájékoztatás. A szülő tájékoztatást ad benne a gyermek bölcsődei felvétel előtti fejlődéséről, bejegyzi fontosabb kéréseit, a távollét idején történt eseményeket stb. A „saját” kisgyermeknevelő feljegyzést készít a beszoktatásról, a gyermekkel való kapcsolatának alakulásáról. Negyedévenként összefoglalja tapasztalatait a gyermek fejlődésének jellemzőiről, a változásokról (pl.: érzelmi, hangulati állapotok, szükségletek, szokások, szobatisztaság, beszéd, mozgás, játékfejlődésről stb.), az alkalmazott nevelési módszerekről, gondozási eljárásokról.

- **Egyéni beszélgetések**

Célja a gyermek fejlődésének egyéni megbeszélése a szülővel. A kisgyermeknevelő és a szülő is tájékoztatást ad tapasztalatairól, az alkalmazott nevelési módszerekről, a gyermek viselkedéséről, játéktevékenységről stb. Ezáltal is lehetőség nyílik a családi nevelés és az intézményes nevelés összehangolására, a problémák megbeszélésére.

Kapcsolattartás társintézményekkel

- **Bölcsőde és óvoda kapcsolata**

A két intézmény közötti tartalmas szakmai kapcsolat kialakítására törekszünk. A kölcsönös érdeklődés lehetővé teszi egymás munkájának, céljainak megismerését, megértését, és ez által a gyermekek számára az átmenet is zökkenőmentessé válik.

- **Kapcsolattartás társintézményekkel**

A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletbe tartásával a Kuckó Bölcsőde munkatársai jól működő kapcsolatokat alakítanak ki mindazokkal az intézményekkel, melyekkel a családok kapcsolatba kerülnek/kerülhetnek:

- Védőnői Szolgálat
- Házi Gyermekorvos
- Gyermekjóléti Szolgálat
- Családsegítő Szolgálat
- Nevelési Tanácsadó

- **Érdekképviselői Fórum**

A működés megkezdésekor, a nevelési év elején Érdekképviselői Fórum kerül kialakításra, az esélyegyenlőség szempontjainak, valamint a szolgáltatást igénybe vevők érdekeinek érvényesítésére.

12. Záradék

Jelen szakmai program 2026. 03.01-től hatályos, visszavonásig érvényes.

A program évente a vonatkozó jogszabályok előírásai, illetve intézményi működési változások esetén felülvizsgálandó. Az intézmény dolgozói a program mellékletét képző, megismerési záradék aláírásával igazolják a szakmai program ismeretét.

Várdomb, 2026.03.01.

Sörös Éva Valéria
Szakmai vezető

Tölli Anita
Igazgató

13.Mellékletek

13.1. Megismerési nyilatkozat

Alulírott, aláírással igazolom, hogy az intézmény szakmai programját megismertem, a benne foglaltak követését munkám során magamra nézve kötelezőnek tekintem.

Várdomb, 2026.03.01.

Sörös Éva Valéria
Szakmai vezető

Hajdu Nikolett
Kisgyermeknevelő

Kákonyi Angelika
Kisgyermeknevelő

Szeydl Irén
Bölcsődei dajka

Iktató szám:.....

MEGÁLLAPODÁS

gyermek napközbeni ellátása / bölcsődei ellátás igénybevételéhez

Jelen megállapodás létrejött **Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha Kuckó Bölcsődéje** (7146, Várdomb, Kossuth utca 119.; képviselője: Tölly Anita igazgató) – továbbiakban **intézmény** -, és kiskorú (születési hely, idő:; anyja neve:; lakcím:, TAJ szám:.....) képviselőjében eljáró (szülő/gondviselő) (Lakcím:, telefonszám:) **törvényes képviselő** – továbbiakban **ellátást igénylő** – között.

A bölcsődei ellátás kezdő időpontja: **ellátás vége:**

A bölcsődei ellátás időtartama: határozott / határozatlan

A bölcsődei szolgáltatás tartalma:

A bölcsőde, mint a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelését és gondozását végző intézmény.

Bölcsődénk napos bölcsődéként működik, a gyermekek gondozása - nevelése, harmonikus testi - szellemi fejlődésének segítése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével történik.

Intézményünk 12 férőhelyes, mely felvehető létszámot a Módszertani irányelvek és működési engedély szabja meg. Egy kisgyermeknevelő, 6 egészséges gyermeket lát el, a megfelelő alapterület biztosításával.

Bölcsődénkbe a gyermekek 1 éves kortól a megállapodásban leírt időpontig kerülhetnek elhelyezésre.

Célunk, a bölcsődei nevelés - gondozás országos alapprogramjának megvalósítása és követése, a helyi sajátosságok figyelembevételével.

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény értelmében alapfeladatunknak tekintjük a személyes gondoskodás keretein belül, a gyermekjóléti alapellátás rendszerében biztosítani a gyermekek nevelését, gondozását.

Alap szolgáltatásaink:

- a gyermekek testi- és lelki szükségleteik kielégítésével az optimális személyes fejlődésük biztosítása,
- a hátrányos helyzetben lévő gyermekek hátrányának enyhítése, egyéni és csoportos foglalkozások keretében, szükség szerinti szakemberek irányításával és bevonásával.

Kiemelt szolgáltatásaink:

- egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása
- családok támogatása, erősségeikre építve a szülői kompetencia fejlesztése
- érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése
- a megismerési folyamatok fejlődésének segítése

A bölcsőde az alábbiakat biztosítja az ellátást igénylő szülő gyermeke számára:

- Biztosítja a Szakmai Program megismerését a szülő számára, megvalósulásához az együttműködésre számítva.
- Lehetőséget biztosít a szülővel történő fokozatos beszoktatásra, a bölcsődei ellátás alapelveire épülő szakszerű gondozást, nevelést (napi négyeszeri étkezés; nyugodt alvás, pihenés; a gyermek szabadlevegőn tartózkodása).
- Az önálló játéktevékenység támogatását, a gyermek fejlettségének megfelelő készségfejlesztést és fejlődésének nyomon követését.

Fenti ellátás tekintetében Várdomb Község Önkormányzata Képviselő testületének **6/2021. (VII.01.) számú rendelete gondozási térítési díjat 0 Ft/nap**, azaz nulla forint per nap összegben állapítja meg.

Az ellátást igénylő tudomásul veszi, hogy az intézményben a szülő **étkezési térítési díj fizetésére kötelezett**.

A szolgáltatásért fizetett térítési díj összege Ft/nap, mely a mindenkor érvényes Önkormányzati Rendeletben meghatározott nyersanyagnorma meghatározásával történik.

Térítési díj:

- A szülő a gyermeke részére rendeli meg az étkezést, mely szolgáltatásért étkezési térítési díjat fizet.
- A térítési díjat az előre jelzett napon kell kifizetni. Amennyiben a szülő nem jelzi gyermeke távolmaradását, akkor a térítési díjat az adott napra ki kell fizetni.
- A térítési díj kifizetésének elmaradása a gyermek bölcsődéből való kizárását vonhatja maga után. Fizetési és egyéb gondjaik esetén keressék az intézményvezetőt, aki felvilágosítással és segítőkészséggel áll rendelkezésükre!
- A szülők a mindenkori jogszabályok figyelembevételével normatív kedvezményeket vehetnek igénybe. A jogosultságot minden évben érvényesíteni kell!

Étkezési igény jelentése:

- **A gyermek hiányzását kötelessége a szülőnek jelezni az adott napon 8:00 óráig!**
A hiányzás után visszatérő gyermeket be kell jelenteni a visszatérést megelőző napon, különben számára adott napon étkezést nem áll módunkban biztosítani. Amennyiben a fenti két jelzés nem történik meg, a felmerülő költségek a szülőt terhelik.
- Be nem jelentett hiányzás esetén a szülő a térítési díj visszafizetésére nem tarthat igényt.
Az ingyenes étkezést igénybe vevő szülő kötelessége az étkezés lemondása!

Étkezési kedvezmények:

A szülő az étkezésre vonatkozó támogatás igénybevétele céljából, térítési díjkedvezményre jogosult, amennyiben az 1997. évi XXXI. törvényben foglaltaknak megfelel:

Étkezési kedvezményt kapnak:

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők.
- Családjukban tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelők.
- Családjukban 3 vagy több gyermeket nevelők.
- A gyermeknevelésbe vételét elrendelte a gyámhatóság, vagy más erre jogosult hatóság.
- Családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér SZJA-val és járulékokkal csökkentett, azaz nettó összegének 130 %-át.

Étkezési kedvezményeket igényelhet:

- a bölcsődébe járó gyermek szülője (elég, ha az egyik szülő megigényli az ingyenes gyermekétkeztetést),
- a bölcsődébe járó gyermek családba fogadó gyámja,
- a nevelésbe vett, bölcsődébe járó gyermek nevelőszülője, vagy ha az érintett gyermek gyermekotthonban nevelkedik, a gyermekotthon vezetője.
- Az intézmény vezetője a gyermekétkeztetés normatív kedvezményeiről és azok igénybevételének módjáról tájékoztatja a kötelezettet
 - beíratáskor,
 - az ellátás igénybevételének megkezdésekor,
 - a normatív kedvezmények megváltozásakor.

Étkezési térítési díj – kedvezmény igénybevételéhez szükséges igazolások:

- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható, bizonyítékról szóló 328/2011. (XII.29.) Kormányrendelet 6. számú melléklete szerinti Nyilatkozattal,
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermeknél: Nyilatkozat + hatósági döntésről szóló érvényes határozat,
- olyan családban élő gyermek, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek: Nyilatkozat + szakorvosi igazolás,
- tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermek: Nyilatkozat + szakorvosi igazolás + valamint az emelt összegű családi pótlékról MÁK igazolás,
- három vagy több gyermeket nevelnek a családban: Nyilatkozat,

- a családban az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér 130 %-át: Nyilatkozat.
- **Az étkezési kedvezményekhez szükséges igazolásokat minden nevelési év elején le kell adni!**

Az ellátást igénybe vevő elfogadja, hogy a fentebb meghatározott időtartam lejártával, illetve az alábbi törvényi feltételek esetén a szolgáltatás megszűnik:

A gyermek bölcsődei elhelyezése megszűnik, ha:

- a bölcsődei nevelési év végén (augusztus 31), ha a gyermek a harmadik életévét május 31-ig betöltötte és óvodai felvételt nyert;
- a megszüntetést a szülő kéri;
- a gyermek hozzátartozója ismételt figyelmeztetések ellenére megsérti a házirendet;
- a térítési díjat felszólítás ellenére sem fizeti meg;
- Ha a bölcsődeorvos szakvéleménye szerint bölcsődében nem gondozható, illetve magatartászavara miatt veszélyezteti a többi gyermek egészségét. (15/1998. /IV.30./ NM rendelet 43. § /3/)

Tájékoztató a nem hatósági határozat alapján történő bölcsődei ellátásról (1997. évi XXXI. tv. 41. § /2/):

- *A gyermekek napközbeni ellátásának általános rendelkezései:*
 - A gyermekek napközbeni ellátásaként a családban élő gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét, gondozását, nevelését, foglalkoztatását és étkeztetését szervezzük meg azon gyermekek számára, akiknek szülei, nevelői, gondozói munkavégzésük; munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük; betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni. A napközbeni ellátás keretében biztosított szolgáltatások időtartama lehetőleg a szülő munkarendjéhez igazodik. Gyermekek napközbeni ellátásának igénybevételére jogosult az átmeneti gondozásban és az otthont nyújtó ellátásban részesülő gyermek is.
- *A gyermekek napközbeni ellátását különösen az olyan gyermek számára kell biztosítani,*
 - akinek fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szüksége,
 - akit egyedülálló vagy időskorú személy nevel,
 - akinek szülője, gondozója szociális helyzete miatt az ellátásáról nem tud gondoskodni,
 - akinél a jegyző a védelembe vételt Gyvt. 68. § (3) a-f pontja során elrendeli.

Az intézmény által vezetett, gyermekekre vonatkozó dokumentáció:

- családi füzet,
- egészségügyi törzslap,
- fejlődési napló.

Panasztételi lehetőségek:

Az ellátást igénybe vevő felmerülő panasza kapcsán fordulhat az ellátást biztosító bölcsőde kisgyermeknevelőihez; továbbá:

- A Fenntartóhoz:

Várdomb Község Önkormányzata
7146, Várdomb, Kossuth utca 117.
Képviseli: **dr. Tóth Korinna**, polgármester
Telefon: +36-74/430-375

- Az intézmény igazgatójához:

Tölli Anita
Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha
7146, Várdomb, Kossuth utca 119.
Telefon: +36-74/430-013
Mobil: +36-30/282-7003
E-mail: vdombovi@gmail.com

- Gyermekjogi képviselőhöz:

Dr. Berdár Valéria
E-mail: valeria.berdar@ijsz.bm.gov.hu
Mobil: +36-20/489-9633

Az ellátást igénylő a Házirend egy példányát átvette, az abban foglaltakat tudomásul vette, betartásukat magára nézve kötelezőnek tartja. A Házirend szülőkre és hozzátartozókra egyaránt vonatkozik.

A szülő büntetőjogi felelősségének tudatában nyilatkozik arról, hogy a felvételnél közölt adatok a valóságnak megfelelnek. Vállalja, hogy a kérelemhez csatolja a szükséges dokumentumokat, valamint, ha a közölt adatokban változás következik be (különös tekintettel a munkahely megszűnése esetén) , azt 15 napon belül az igazgatóval tudatja.

A jelen megállapodás a szolgáltatás megkezdését követő 15 napon belül köttetik, és a gyermek ellátásának megszűnésével automatikusan hatályát veszti.

A Megállapodást és a tájékoztatást a felek, mint akaratukkal mindenben megegyezőt tudomásul vették és aláírták.

Várdomb,

P.H.

.....
ellátást igénylő/törvényes képviselő/ szülő
(sz.ig.száma:.....)

Tölli Anita
igazgató

NYILATKOZAT

Alulírott, mint az ellátást igénybe vevő nyilatkozom arról, hogy az 1997. évi XXXI. számú, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény 33§ (2) A és B pontjában foglaltaknak megfelelő tájékoztatást megkaptam.

Várdomb,

.....
Szülő, törvényes képviselő